

İletişim

Doç. Dr. Neşe Karakaş

neşe.karakas@ozal.edu.tr



I. Uluslararası Gerontolojik Perspektiften Yetişkin Eğitimi Pakistan- İngiltere- Almanya ve Türkiye Karşılaştırması Çalıştayı

29 Nisan 2024



Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arslantepe Toplantı Salonu

10:00 – 17:30

Bu çalıştay TÜBİTAK 2221-Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı tarafından desteklenmektedir.

Online ve Yüz Yüze Katılım



**I. ULUSLARARASI GERONTOLOJİK
PERSPEKTİFTEN YETİŞKİN EĞİTİMİ
PAKİSTAN- İNGİLTERE- ALMANYA VE TÜRKİYE
KARŞILAŞTIRMASI ÇALIŞTAYI**

29 NİSAN 2024



Bu çalıştay TÜBİTAK 2221 - Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical)
Bilim İnsanı Destekleme Programı tarafından desteklenmektedir.
Online ve Yüz yüze katılımlı

Çalıştay Düzenleme Kurulu

Çalıştay Başkanı

Doç. Dr. Neşe Karakaş

Çalıştay Yürütücüsü

Doç. Dr. Rabia Hürrem Özdurak Sıngın

Sekreteryaya

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Polat

Öğr. Gör. Barkın Dere

Öğr. Gör. Fatma Banu Demirdağ

Dış Destek Sekreteryaya

Gerontolog Şule Sidrenur Öztürk

Raportör

Prof. Dr. İsmail Tufan

Çalıştayın Önemi

Yaşlanma, dünya genelinde sosyoekonomik ve demografik yapıları dönüştürmekte olan küresel bir fenomendir. Yaşlı nüfusun artması ile, yaşlı bireylerin eğitime ve sosyal katılımına yönelik stratejiler geliştirmek, toplumsal refah ve sürdürülebilir kalkınma açısından kritik hale gelmiştir.

Yaşlı eğitimi, yaşlanan toplumlarda yaşlı bireylerin hayat boyu öğrenme fırsatlarına erişimini ve katılımını sağlayarak yaşam kalitelerini artırmayı amaçlayan bir süreçtir. Bu eğitim, yaşlıların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını karşılamayı hedefler. Yaşlı eğitimi programları genellikle bilgi ve beceri kazandırma, sağlık ve bakım konularında bilinçlendirme, kültürel ve sanatsal etkinlikler gibi çeşitli alanları kapsar.

Pakistan, İngiltere, Almanya ve Türkiye gibi farklı kültürel ve ekonomik yapıdaki ülkelerin yaşlı eğitimi politikaları ve uygulamaları arasında karşılaştırmalar yapmak, bu alanda daha etkin politika ve stratejilerin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Bu karşılaştırmalar, her bir ülkenin yaşlı nüfusunun ihtiyaçlarına ve toplumsal yapılarına uygun eğitim modellerinin belirlenmesine yardımcı olacaktır.

Bu çalıştay, uluslararası iş birliğini ve bilgi paylaşımını teşvik ederek, her ülkenin kendine özgü sorunlarına uygun yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda, yaşlı eğitimi alanındaki en iyi uygulamaların paylaşılması ve yaygınlaştırılması için bir platform sağlayarak, yaşlıların yaşam kalitesini artırmak için dayanışma ve bilgi alışverişi ağı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu

şekilde, yaşlı bireylerin yaşam boyu öğrenme ve sosyal katılım imkanlarına erişimini artırarak, daha kapsayıcı ve adil bir toplum oluşturulması desteklenmektedir.

Çalıştayın Amacı

"I. Uluslararası Gerontolojik Perspektiften Yetişkin Eğitimi Çalıştayı" yaşlanma sürecinde yetişkin eğitiminin rolünü ve önemini uluslararası bir perspektifle ele almayı hedeflemektedir. Bu çalıştayın temel amacı; Pakistan, İngiltere, Almanya ve Türkiye'deki yetişkin eğitimi programlarını gerontolojik bir perspektiften değerlendirerek, bu alandaki en iyi uygulamaları ve zorlukları ortaya koymaktır. Çalıştay, farklı ülkelerden akademisyenlerin, politika yapımcıların ve uygulayıcıların bir araya gelmesini sağlayarak, yaşlı yetişkinlerin eğitime yönelik stratejik diyaloglar ve iş birlikleri kurmayı amaçlamaktadır.

Elde Edilmesi Beklenen Bulgular

Çalıştay sonucunda elde edilmesi beklenen başlıca bulgular şu şekildedir:

Karşılaştırmalı Analiz: Pakistan, İngiltere, Almanya ve Türkiye'nin yetişkin eğitimi ve yaşlanma politikaları arasındaki benzerlikler ve farklılıkların derinlemesine analizi.

En İyi Uygulamalar: Her ülkeden öne çıkan en iyi uygulamaların ve programların detaylı bir şekilde incelenmesi ve bu uygulamaların

diğer ülkeler tarafından nasıl adapte edilebileceğinin değerlendirilmesi.

Zorluklar ve Çözüm Önerileri: Yaşlı yetişkinlere yönelik eğitim programlarının karşılaştığı zorluklar ve bu zorluklara yönelik pratik çözüm önerileri.

Politika Önerileri: Yaşlı yetişkin eğitimini desteklemek için ulusal ve uluslararası düzeyde alınabilecek politika önerileri.

Gelecek Yönü: Yaşlı yetişkin eğitiminin gelecekteki yönüne dair tahminler ve stratejik planlar.

Program

29 Nisan 2024

Açılış Konuşmaları 10:00-10:30

Prof. Dr. Recep Bentli-Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Şahin Direkel-Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. Neşe Karakaş-Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı

I.Oturum 10:40-12:10

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Rabia Hürrem Özdurak Sığın

- Gerogojik Bağlamda Yetişkin Eğitiminin Almanya Modeli- Prof. Dr. Bernd Seeberger
- Yetişkin Eğitiminin Önemi: Bangladeş ve Birleşik Krallık Karşılaştırması- Prof. Dr. Hafiz Khan
- 60+Tazelenme Üniversitesi Modelinde Yüksek Lisans Programında Zorluklar ve Fırsatlar- Prof. Dr. Gülüşan Özgün Başbüyük
- 60+Tazelenme Üniversitesi Yetişkin Eğitiminin Şehre Olan Etkisi- Doç. Dr. Neşe Karakaş

II.Oturum 13:30-15:00

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ramazan Bayer

- 60+Tazelenme Üniversitesi Sportif Faaliyetlerin Yetişkin Eğitiminde Önemi- Prof. Dr. Muammer Tuna
- Muş Alparslan Üniversitesi 60+Tazelenme Üniversitesi'nin İlk Dönem Deneyimleri-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Efe
- 60+Tazelenme Üniversitesi Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsü Deneyimleri- Dr. Öğretim Üyesi Fatma Hastaoğlu
- 60+Tazelenme Üniversitesi Yozgat Bozok Üniversitesi Deneyimleri- Doç. Dr. Gökçen Aydın Akbuğa
- 60+Tazelenme Üniversitesi Anadolu Üniversitesi Kampüsü Deneyimleri- Doç. Dr. Emre Birinci
- 60+Tazelenme Üniversitesi Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Kampüsü Deneyimleri- Doç. Dr. Özgür Nalbant

III.Oturum 15:20-16:40

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hatice Polat

- 60+Tazelenme Üniversitesi Yaşlı Eğitiminde Staj Deneyimi-Arş. Gör. Özlem Özgür
- Yetişkin Eğitiminde Sinema: Kuşaklararası Film Gösterimi-Prof. Dr. Nilüfer Korkmaz Yaylagül ve Prof. Dr. Levent Yaylagül
- Tazelenme ve Nörobilim-Doç. Dr. Serdar Sarıtış
- Kaliteli Yaşlanmada Yaşam Boyu Egzersizin Önemi-Doç. Dr. Rabia Hürrem Özdurak Sıngın

Kapanış 16:50-17:30

Çalıştaydan Çıkan Sonuçlar ve İleriye Dönük Hedefler

Doç. Dr. Neşe Karakaş

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hakkında



Misyon

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon

Yüklendiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.